

Praktyki zawodowe Kierunek: Technik masażysta
Wymiar praktyk: III semestr – 4 tygodnie(160 godzin)

1. ocena struktur człowieka dla potrzeb masażu

12.2 Ocena struktur człowieka dla potrzeb masażu

Uszczegółowione efekty kształcenia

Słuchacz po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- przewidywać skutki podejmowanych działań;
- aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe;
- przestrzegać tajemnicy zawodowej;
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- współpracować w zespole;
- zaplanować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- oceniać jakość wykonania przydzielonych zadań;
- komunikować się ze współpracownikami.
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi;
- przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki;
- komunikować się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
- sporządzać, prowadzić i archiwizować dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa;
- współpracować w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem;
- przestrzegać zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów oraz współpracowników;
- stosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- przestrzegać zasad wykonywania poszczególnych rodzajów masażu medycznego;
- dobierać pozycje ułożeniowe pacjenta i przygotowywać go do masażu medycznego;
- lokalizować palpacyjnie struktury anatomiczne człowieka;
- oceniać struktury anatomiczne człowieka na potrzeby masażu medycznego;
- dobierać metody masażu medycznego do jednostek chorobowych pacjenta;
- dobierać metodykę wykonywania masażu medycznego w jednostkach chorobowych pacjenta;
- stosować techniki odkształceń na podstawie oceny topograficznej i strukturalnej tkanek i narządów człowieka;
- wykonywać masaż klasyczny;
- wykonywać masaż medyczny w środowisku wodnym;
- wykonywać masaż limfatyczny;
- wykonywać masaż odruchowy w podstawowym zakresie (segmentarny, łącznotkankowy, punktowy);
- wykonywać masaż: Shantala, izometryczny, tensegracyjny, stawowy;
- wykonywać masaż z użyciem przyrządów;
- stosować środki ułatwiające lub wspomagające masaż sportowy w zależności od wskazań;
- wykonywać masaż sportowy w wybranych dyscyplinach sportu w zależności od cyklu treningowego i stanu zdrowia zawodnika;
- wykonywać masaż sportowy u zawodnika kontuzjowanego;
- dobierać rodzaje masażu relaksacyjnego;
- przestrzegać zasad masażu kosmetycznego;
- przestrzegać zasad masażu profilaktycznego;
- wykonywać masaż relaksacyjny;
- wykonywać masaż profilaktyczny;
- wykonywać masaż kosmetyczny.

Przykładowe planowane zadania (ćwiczenia)

1. Wykonać pozycje ułożeniowe, leżenia przodem, tyłem i bokiem po demonstracji i objaśnieniach instruktora.
2. Wykonać zademonstrowane przez instruktora techniki masażu.
3. Wykonać masaż kosmetyczny twarzy po demonstracji i objaśnieniach instruktora.
4. Wykonać technikę diagnostyczną po demonstracji instruktora.

5. Wykonać pozycje ułożeniowe do stosowania technik diagnostycznych, po uprzednim wyjaśnieniu, opisie i demonstracji instruktora.
6. Wykonać technikę diagnostyczną po demonstracji instruktora.
7. Wykonać masaż sportowy po demonstracji i objaśnieniach instruktora..
8. Wykonać masażu w odnowie biologicznej organizmu po demonstracji i objaśnieniach instruktora.

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia mogą być prowadzone w podmiotach leczniczych, gabinetach masażu.

Środki dydaktyczne

Typowe wyposażenie podmiotów leczniczych, gabinetów masażu.

Zalecane metody dydaktyczne

Podające- wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienia lub wyjaśnienia.

Metody praktyczne – Pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, ćwiczenia praktyczne, metoda tekstu przewodniego.

Formy organizacyjne

Zbiorowa praca jednolita, zbiorowa praca zróżnicowana.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Ocenę osiągnięć ucznia należy przeprowadzać systematycznie, zgodnie z przyjętymi wcześniej kryteriami, znanymi uczniom oraz dostosowanymi do obowiązujących ogólnopolskich aktów prawnych oraz wewnętrznych przepisów szkoły.

Do oceny opanowania efektów kształcenia proponuje się przeprowadzenie: sprawdzianów ustnych, sprawdzianów pisemnych, testów dydaktycznych, obserwację czynności uczniów.

Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

Należy dostosować warunki, środki dydaktyczne, metody oraz formy pracy do potrzeb, a jednocześnie możliwości uczniów (szczególnie w przypadku kształcenia uczniów niewidomych i słabo widzących).